



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

IEFE

Educação Física

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Jorge Roberto Perroux de Lima		UFJF
PONTO SORTEADO		
Ponto 1 – Avaliação da capacidade e potência aeróbia		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de Aula; Qualidade do material audiovisual; Número de slides compatível com o tempo de apresentação; Utilização dos recursos audiovisuais; Sequência lógica da aula: introdução, desenvolvimento e conclusão; Relevância dos tópicos apresentados; Distribuição do tempo de aula; Tempo total da aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilização da voz; Expressão Corporal; Apresentação clara dos conceitos; Objetividade da apresentação;	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Introdução e antecedentes históricos ou teóricos;Diferenciação entre potência e capacidade;Definição de potência e capacidade aeróbia;Avaliação da potência aeróbia;<ul style="list-style-type: none">Definição de consumo máximo de oxigênio;Testes diretos e indiretos (analisador de gases, ergômetros, testes de laboratório e de campo)Avaliação da capacidade aeróbia;<ul style="list-style-type: none">Testes diretos e indiretos (limiar anaeróbio, testes retangulares).Adequação das referências utilizadas.	

ASSINATURAS:

Maceló - AL, 8 de Maio de 2019.


Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

IEFE - Educação Física

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
JOÃO ARAÚJO BARROS NETO	UFAL

PONTO SORTEADO

Avaliação da Capacidade e Potência Aeróbia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">- Estrutura, apresentação e adequação do material didático empregado aos objetivos propostos para a aula;- Domínio e uso adequado dos procedimentos didáticos;- Determinação dos objetivos da aula e apresentação do conteúdo programático;- Arranjo didático e sequencial do conteúdo:- Introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão;- Relevância dos itens selecionados e atualidade das informações;- Indicação dos recursos auxiliares;- Apresentação dos recursos de avaliação;- Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula;- Apresentação das referências ao longo de toda aula;- Adequação ao tempo disponível.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">- Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriada e uso correto da língua portuguesa;- Clareza, objetividade, exatidão da exposição e adequação da linguagem a alunos de graduação;- Tonalidade da voz, nível de abstração, ilustração com exemplos, figuras de linguagem;- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;- Domínio do conteúdo;- Adequação aos objetivos;- Postura, dicção, naturalidade, dinamismo- Síntese dos pontos fundamentais: revisão, generalização, inferências, esclarecimentos, implicações.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">- Conceituar e diferenciar potência e capacidade aeróbica;- Abordagem histórica da mensuração de capacidade e potência aeróbia;- Apresentação dos testes para avaliação da potência aeróbia:<ul style="list-style-type: none">Conceito de potência aeróbia máxima;VO₂ máx e VO₂PicoComparação entre os diferentes testes (diretos e indiretos)Vantagens e desvantagens- Apresentação dos testes para avaliação dos limiares 1 e 2 pelo lactato e ventilação:<ul style="list-style-type: none">Comparação entre os diferentes testes (diretos e indiretos)Vantagens e desvantagens- Contextualização e aplicabilidade prática dos testes;- Domínios da intensidade de exercício.

Maceló - AL, 06 de Maio de 2019.

ASSINATURAS:

João Araújo Barros Neto
Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018

IEFE

Educação Física

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
NASSIB BEZERRA BUENO	UFAL
PONTO SORTEADO	

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE E POTÊNCIA AERÓBIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos da aula e do conteúdo programático; - Presença de sequência lógica entre os conteúdos, com introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão da aula, com direcionamentos para as aulas seguintes; - Apresentação de instrumentos de avaliação; - Fidelidade ao plano de aula proposto; - Uso de referências adequadas; - Adequação ao tempo disponível; - Inclusão de artigos científicos da área atuais e históricos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de recursos diversos (quadro branco, Datashow, imagens e vídeos); - Slides com apresentação adequada (equilíbrio entre textos e imagens, evitando leitura excessiva dos slides, além de equilíbrio entre cores e contraste); - Uso adequado da linguagem técnico-científica, adequada ao nível de graduação; - Uso adequado da língua portuguesa; - Postura adequada em sala, indicando naturalidade e capacidade de interação; - Minimizar a transmissão direta e verticalizada do conhecimento;
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Definição e diferenciação entre capacidade e potência aeróbia; - Abordagem histórica da mensuração de capacidade e potência aeróbia; - Principais métodos diretos e indiretos. - Apresentação dos aspectos práticos dos protocolos de mensuração (equipamentos utilizados, preparo dos participantes, informações obtidas e interpretação dos resultados); - Métodos "Padrão Ouro"; - Limitações envolvidas em cada método; - Domínio técnico dos testes diretos e indiretos; - Domínios moderado, intenso e severo; - Consumo máximo de oxigênio; - Capacidade Aeróbia (limiares); - Especificidade da avaliação; - Prescrição da avaliação na saúde e desempenho.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 8 de Maio de 2019.

Nassib Bezerra Bueno
Examinador(a)